



# Aménagement du temps scolaire

## Parcours personnalisés de fin de journée

### Rentrée 2023

**A TITRE INDICATIF**  
**SOUS RESERVE DE MODIFICATION**





# De quoi parle t-on exactement ?

- **Aménagement du temps scolaire**

La durée des cours passe de 55' à 50'

Le pause méridienne est de 1h35 pour **tous** : de 11h45 à 13h20.

- **Parcours personnalisés de fin de journée**

Les élèves ont la possibilité de bénéficier d'activités personnalisées sur 2 créneaux de fin de journée le mardi et le vendredi.

Les choix qui sont faits engagent les élèves et leur font obligation d'assiduité comme pour les cours classiques.

- **Conditions d'accompagnement différentes**

- Petits groupes.
- Activités choisies par les élèves.
- Accompagnement plus efficace.
- Autonomie et éducation aux choix.

# De quoi parle t-on exactement ?

Il ne s'agit pas d'introduire la RTT au collège mais de créer les conditions d'une meilleure adaptation aux exigences actuelles de notre société tout en maintenant l'exigence d'un enseignement de qualité :

- **Créer** du temps où l'élève sera en position de recherche active.
- **Développer** des activités nouvelles où l'appropriation des connaissances se fera selon des modalités nouvelles.
- **Permettre** aux élèves d'être acteurs de leur formation en leur donnant la possibilité d'opérer certains choix.

# Les atouts de la réussite du projet

**Le projet éducatif de Sancta Maria est de qualité**  
(accompagnement des élèves, engagement des équipes,  
coopération des parents ...)

## Site exceptionnel



**Environnement socio-économique favorable**

# Niveau 5°

A 15h15, après la récréation et jusqu'à 16h55, débute ce fameux temps aménagé pendant lequel les élèves choisissent leurs activités et leurs ateliers parmi un éventail proposé par l'équipe éducative et par les partenaires.

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
15h15	<b>COURS</b>	<b>PARCOURS PERSONNALISE</b>	<b>COURS</b>	<b>PARCOURS PERSONNALISE</b>
16h05	<b>COURS</b>	<b>PARCOURS PERSONNALISE</b>	<b>COURS</b>	<b>PARCOURS PERSONNALISE</b>
16h55				

# Niveaux 4° et 3°

A 15h15, après la récréation et jusqu'à 16h55, débute ce fameux temps aménagé pendant lequel les élèves choisissent leurs activités et leurs ateliers parmi un éventail proposé par l'équipe éducative et par les partenaires. Choisir le mardi ou le vendredi. **Un atelier OBLIGATOIRE par semaine.** Lorsque l'élève ne fait pas l'atelier, il est autorisé à quitter l'établissement

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
15h15	<b>COURS</b>	<b>PARCOURS PERSONNALISE</b>	<b>COURS</b>	<b>PARCOURS PERSONNALISE</b>
16h05	<b>COURS</b>	<b>PARCOURS PERSONNALISE</b>	<b>COURS</b>	<b>PARCOURS PERSONNALISE</b>
16h55				

Septembre 2023			Octobre 2023			Novembre 2023			Décembre 2023			Janvier 2024		
1	Ve	Pré-rentree	1	Di		1	Me	Toussaint	1	Ve		1	Lu	Jour de l'an
2	Sa		2	Lu		2	Je		2	Sa		2	Ma	
3	Di		3	Ma	3ème SEMAINE	3	Ve		3	Di		3	Me	
4	Lu		4	Me		4	Sa		4	Lu	AFFICHAGE PROVISoire	4	Je	
5	Ma	Questionnaire famille	5	Je		5	Di		5	Ma	9ème SEMAINE	5	Ve	
6	Me		6	Ve		6	Lu		6	Me		6	Sa	
7	Je	Réponse famille	7	Sa		7	Ma	5ème SEMAINE	7	Je		7	Di	
8	Ve		8	Di		8	Me		8	Ve		8	Lu	DEBUT DES ATELIERS
9	Sa		9	Lu		9	Je		9	Sa		9	Ma	1ère SEMAINE
10	Di		10	Ma	4ème SEMAINE	10	Ve		10	Di		10	Me	
11	Lu	AFFICHAGE PROVISoire	11	Me		11	Sa	Armistice	11	Lu		11	Je	
12	Ma		12	Je		12	Di		12	Ma	10ème SEMAINE	12	Ve	
13	Me		13	Ve		13	Lu		13	Me		13	Sa	
14	Je		14	Sa		14	Ma	6ème SEMAINE	14	Je		14	Di	
15	Ve		15	Di		15	Me		15	Ve		15	Lu	
16	Sa		16	Lu	Pas d'ateliers toute la semaine	16	Je		16	Sa		16	Ma	2ème SEMAINE
17	Di		17	Ma	Les 3° sont en stage	17	Ve		17	Di		17	Me	
18	Lu	DEBUT DES ATELIERS	18	Me	Les 5° sont à Toulouse	18	Sa		18	Lu		18	Je	
19	Ma	1ère SEMAINE	19	Je	Les 6° sont à Méjannes	19	Di		19	Ma	Pas d'ateliers toute la semaine	19	Ve	
20	Me		20	Ve		20	Lu		20	Me		20	Sa	
21	Je		21	Sa		21	Ma	7ème SEMAINE	21	Je		21	Di	
22	Ve		22	Di		22	Me	Questionnaire profs	22	Ve	Pas d'ateliers toute la semaine	22	Lu	
23	Sa		23	Lu		23	Je		23	Sa		23	Ma	3ème SEMAINE
24	Di		24	Ma		24	Ve		24	Di		24	Me	
25	Lu		25	Me		25	Sa		25	Lu	Noël	25	Je	
26	Ma	2ème SEMAINE	26	Je		26	Di		26	Ma		26	Ve	
27	Me		27	Ve		27	Lu	Questionnaire famille	27	Me		27	Sa	
28	Je		28	Sa		28	Ma	8ème SEMAINE	28	Je		28	Di	
29	Ve		29	Di		29	Me		29	Ve		29	Lu	
30	Sa		30	Lu		30	Je	Réponse famille	30	Sa		30	Ma	4ème SEMAINE
			31	Ma					31	Di		31	Me	

Février 2024			Mars 2024			Avril 2024			Mai 2024			Juin 2024		
1	Je		1	Ve		1	Lu	Lundi de Pâques	1	Me	Fête du Travail	1	Sa	
2	Ve		2	Sa		2	Ma	10ème SEMAINE	2	Je		2	Di	
3	Sa		3	Di		3	Me	AFFICHAGE PROVISOIRE	3	Ve		3	Lu	7ème SEMAINE
4	Di		4	Lu	Questionnaire profs	4	Je		4	Sa		4	Ma	
5	Lu		5	Ma	7ème SEMAINE	5	Ve		5	Di		5	Me	
6	Ma	5ème SEMAINE	6	Me		6	Sa		6	Lu		6	Je	
7	Me		7	Je		7	Di		7	Ma	3ème SEMAINE	7	Ve	
8	Je		8	Ve		8	Lu		8	Me	Fête de la Victoire	8	Sa	
9	Ve		9	Sa		9	Ma		9	Je	Ascension	9	Di	
10	Sa		10	Di		10	Me		10	Ve		10	Lu	
11	Di		11	Lu	Questionnaire famille	11	Je		11	Sa		11	Ma	8ème SEMAINE
12	Lu		12	Ma	8ème SEMAINE	12	Ve		12	Di		12	Me	
13	Ma		13	Me		13	Sa		13	Lu		13	Je	
14	Me		14	Je	Réponse famille	14	Di		14	Ma	4ème SEMAINE	14	Ve	
15	Je		15	Ve		15	Lu		15	Me		15	Sa	
16	Ve		16	Sa		16	Ma		16	Je		16	Di	
17	Sa		17	Di		17	Me		17	Ve		17	Lu	
18	Di		18	Lu		18	Je		18	Sa		18	Ma	9ème SEMAINE
19	Lu		19	Ma	9ème SEMAINE	19	Ve		19	Di		19	Me	
20	Ma		20	Me		20	Sa		20	Lu	Lundi de Pentecôte	20	Je	
21	Me		21	Je		21	Di		21	Ma	5ème SEMAINE	21	Ve	
22	Je		22	Ve		22	Lu	DEBUT DES ATELIERS	22	Me		22	Sa	
23	Ve		23	Sa		23	Ma	1ère SEMAINE	23	Je		23	Di	
24	Sa		24	Di		24	Me		24	Ve		24	Lu	
25	Di		25	Lu	Pas d'ateliers toute la semaine	25	Je		25	Sa		25	Ma	10ème SEMAINE
26	Lu		26	Ma	Les 3° sont en voyage scolaire	26	Ve		26	Di		26	Me	
27	Ma	6ème SEMAINE	27	Me	Les 4° sont en voyage scolaire	27	Sa		27	Lu		27	Je	
28	Me		28	Je		28	Di		28	Ma	6ème SEMAINE	28	Ve	
29	Je		29	Ve		29	Lu		29	Me		29	Sa	
			30	Sa		30	Ma	2ème SEMAINE	30	Je		30	Di	
			31	Di	Pâques				31	Ve				



MARDI :  
15h15 – 16h55  
L'EQUIPE EDUCATIVE



**A TITRE INDICATIF**  
**SOUS RESERVE DE MODIFICATION**

ATELIER	ENGAGEMENT	RESPONSABLE
<p><b>Les Sciences humaines, quelle aventure !</b>  <b>Travail réalisé en fonction des demandes d'élèves en ce qui concerne le thème, le sujet d'étude. Cela permettra d'approfondir les connaissances, de travailler les méthodes, d'améliorer l'écrit/l'oral, les compétences du cycle 4.</b></p>	Période de 10 semaines	Mme BONNET
<p><b>Consolidation en mathématiques : 5<sup>ème</sup>_3<sup>ème</sup></b></p>	Période de 10 semaines	Mme DACHEUX
<p><b>Atelier de consolidation et de remédiation en français</b></p>	Période de 10 semaines	Mme BARTHELEMY
<p><b>4e expert et 3e expert le Zertifikat Deutsch A2 Fit in Deutsch</b></p>	A l'année	Mme ROBERT
<p><b>Préparation au concours de lecture de la Grande Librairie</b></p>	Période de 10 semaines	Mme ROGER
<p><b>Plaisir de Lire</b></p>	Période de 10 semaines	Mme DENGREVILLE au CDI
<p><b>Actions de solidarité</b></p>	Période de 10 semaines	Mme VIGNERON

VENDREDI :  
 15h15 – 16h55  
 L'EQUIPE EDUCATIVE



**A TITRE INDICATIF**  
**SOUS RESERVE DE MODIFICATION**

<b>ATELIER</b>	<b>ENGAGEMENT</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>Objectif Math : je progresse 4<sup>ème</sup></b>	<b>Période de 10 semaines</b>	<b>Mme COMBETTE</b>
<b>Soutien en anglais : 5<sup>ème</sup></b>	<b>Période de 10 semaines</b>	<b>Mme DARDAILHON</b>
<b>Soutien en français : 4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup></b>	<b>Période de 10 semaines</b>	<b>Mme DE LESTANG PARADE</b>
<b>Certification espagnole DELE escolar A2/B1</b>	<b>A l'année</b>	<b>Mme LANGLEUR</b>
<b>Renforcement méthodologique en histoire-géographie et éducation morale et civique : 3<sup>ème</sup></b>	<b>A l'année</b>	<b>Mme ROCHETTE</b>
<b>« Club Presse » Journal de l'Institution</b>	<b>A l'année</b>	<b>Mme DENGREVILLE au CDI</b>
<b>Certification Cambridge</b>	<b>A l'année</b>	<b>Mme LAPTES</b>

# MARDI

## 15h – 16h55

### LES PARTENAIRES



### A TITRE INDICATIF

### SOUS RESERVE DE MODIFICATION

ACTIVITE	ENGAGEMENT	DEPLACEMENT	PARTICIPATION FINANCIERE	RESPONSABLE	COORDONNEES
Centre de Danse et de Création Le Lieu Les Angles	A l'année	Aller : En bus 120€ pour l'année scolaire Retour à la responsabilité des parents	A voir avec SCHNEIDER Céline	SCHNEIDER Céline	<a href="mailto:danse.jelieu@gmail.com">danse.jelieu@gmail.com</a>
Théâtre	A l'année	A Sancta Maria	130€ pour l'année	VENEZIA Valentine	<a href="mailto:valentina.venetie@gmail.com">valentina.venetie@gmail.com</a>
Tennis de table	Par période de 10 semaines	A Sancta Maria		FAVRIOU François	-
Rugby Club Les Angles	A l'année	A Sancta Maria : Stade	120€ pour l'année	SANCIAUME Alain	<a href="mailto:alain.sanciaume@orange.fr">alain.sanciaume@orange.fr</a>
Equitation : Centre équestre Le Lozet	A l'année	Aller : En bus 120€ pour l'année scolaire Retour à la responsabilité des parents	500€ pour l'année pour 8 élèves maximum	ROQUES Claude	<a href="mailto:contact@centreequestrelozet.com">contact@centreequestrelozet.com</a>
Escalade SAS YO Les Angles	Par période de 10 semaines	Aller : En bus 120€ pour l'année scolaire Retour à la responsabilité des parents	115€ pour les 10 semaines pour 12 élèves maximum	FLORK Timothée	<a href="mailto:contact@timotheeflork.com">contact@timotheeflork.com</a>
Création d'un jeu vidéo	A l'année	A Sancta Maria	550€ à l'année	PATOUILLARD Benjamin	<a href="mailto:helpntech.contact@gmail.com">helpntech.contact@gmail.com</a>
Football	A l'année	A Sancta Maria : Stade	190€ à l'année	DELOYE Grégory	<a href="mailto:gregorydeloye@hotmail.com">gregorydeloye@hotmail.com</a>
Piano	A l'année	A Sancta Maria	15€ la demi heure	PRAT Céline	<a href="mailto:celineprat@c4pdev.com">celineprat@c4pdev.com</a>
Golf	A l'année	Aller à pied avec une surveillante Golf Academy Villeneuve les Avignon Retour à la responsabilité des parents	375€ à l'année	FOLIO François	<a href="mailto:golfacademyvla@gmail.com">golfacademyvla@gmail.com</a>
Tennis club de Saint Bruno	A l'année	Aller : En bus du tennis club Retour à la responsabilité des parents	Voir tarifs joints	DE TALANCE Guilhem	<a href="mailto:guilhem.ltd@gmail.com">guilhem.ltd@gmail.com</a> <a href="mailto:tennisclubstbruno@orange.fr">tennisclubstbruno@orange.fr</a>
Shiat Su	Par période de 10 semaines	A Sancta Maria		CHALANDON Stéphanie	<a href="mailto:shiatsu.sud@gmail.com">shiatsu.sud@gmail.com</a>
Le 7 <sup>ème</sup> art	A l'année	A Sancta Maria en salle d'arts	Participation financière pour le voyage du 8 au 10 novembre	GARCIA Sandrine	
Brevet Initiation Aéronautique (BIA) 4° et 3°	A l'année	A Sancta Maria	En partenariat avec l'aérodrome Les Planeurs de Pujaut	Les cours sont dispensé par Mme BOUISSON Véronique	<a href="mailto:planeurs-avignon-pujaut@orange.fr">planeurs-avignon-pujaut@orange.fr</a>

# VENDREDI

## 15h – 16h55

### LES PARTENAIRES



### A TITRE INDICATIF

### SOUS RESERVE DE MODIFICATION

ACTIVITE	ENGAGEMENT	DEPLACEMENT	PARTICIPATION FINANCIERE	RESPONSABLE	COORDONNEES
Centre de Danse et de Création Le Lieu Les Angles	A l'année	Aller : En bus 120€ pour l'année scolaire Retour à la responsabilité des parents	A voir avec SCHNEIDER Céline	SCHNEIDER Céline	<a href="mailto:danse.lielieu@gmail.com">danse.lielieu@gmail.com</a>
Théâtre	A l'année	A Sancta Maria	130€ pour l'année	VENEZIA Valentine	<a href="mailto:valentina.venetie@gmail.com">valentina.venetie@gmail.com</a>
Tennis de table	Par période de 10 semaines	A Sancta Maria			-
Equitation : Centre équestre Le Lozet	A l'année	Aller : En bus 120€ pour l'année scolaire Retour à la responsabilité des parents	500€ pour l'année pour 8 élèves maximum	ROQUES Claude	<a href="mailto:contact@centreequestrelozet.com">contact@centreequestrelozet.com</a>
Escrime	A l'année	A Sancta Maria	165€ pour l'année	BOUISSON Véronique	<a href="mailto:Jlv.bouisson@numericable.fr">Jlv.bouisson@numericable.fr</a>
Multi sport	A l'année	A Sancta Maria : Stade	190€ à l'année	DELOYE Grégory	<a href="mailto:gregorydeloye@hotmail.com">gregorydeloye@hotmail.com</a>
Piano	A l'année	A Sancta Maria	15€ la demi heure	PRAT Céline	<a href="mailto:celineprat@c4pdev.com">celineprat@c4pdev.com</a>
Tennis club de Saint Bruno	A l'année	Aller : En bus du tennis club Retour à la responsabilité des parents	Voir tarifs joints	DE TALANCE Guilhem	<a href="mailto:guilhem.ldt@gmail.com">guilhem.ldt@gmail.com</a> <a href="mailto:tennisclubstbruno@orange.fr">tennisclubstbruno@orange.fr</a>
Activités de loisirs	A l'année	A Sancta Maria	150€ pour l'année	MOLTO CHAUPIN Valérie	<a href="mailto:festivalie.val@gmail.com">festivalie.val@gmail.com</a>
Rugby Club Les Angles	A l'année	A Sancta Maria : Stade	120€ pour l'année	SANCIAUME Alain	<a href="mailto:alain.sanciaume@orange.fr">alain.sanciaume@orange.fr</a>
Golf	A l'année	Aller à pied avec une surveillante Golf Academy Villeneuve les Avignon Retour à la responsabilité des parents	375€ à l'année	FOLIO François	<a href="mailto:golfacademyvia@gmail.com">golfacademyvia@gmail.com</a>
Shiat Su	Par période de 10 semaines	A Sancta Maria		CHALANDON Stéphanie	<a href="mailto:shiatsu.sud@gmail.com">shiatsu.sud@gmail.com</a>
Escalade SAS YO Les Angles	Par période de 10 semaines	Aller : En bus 120€ pour l'année scolaire Retour à la responsabilité des parents	115€ pour les 10 semaines pour 12 élèves maximum	Timothée Flork	<a href="mailto:contact@timotheeflork.com">contact@timotheeflork.com</a>



VILLENEUVE-LEZ-AVIGNON

# Les collégiens mettent le fort Saint-André au cœur de leur court-métrage

Encadrés par leur professeure d'arts plastiques et la réalisatrice Axelle Schatz, les élèves ont scénarisé leur propre film.

Le collège Santa-Maria de Ville-neuve-lez-Avignon, sous la houlette de Sandrine Garcia De Las Bayonas, professeure d'arts plastiques, avait convié, jeudi 22 juin au fort Saint-André, les parents d'élèves de l'atelier 7<sup>e</sup> art patrimoine et cinéma à la restitution de leur projet : la réalisation d'un court-métrage sous l'intitulé *He for she, she for he.* " Ce projet cinématographique est né de plusieurs de mes interrogations au niveau ar-



Les élèves ont montré leur production aux parents, jeudi 22 juin. / PHOTO J.J.

*tistique : Comment favoriser l'intérêt à la culture générale et la connaissance de son patrimoine*

*? Comment canaliser son rapport aux écrans après le confinement ? Comment permettre aux*

*élèves de comprendre la vérité d'une image et faire preuve de discernement sur ses moyens de diffusion (réseaux sociaux et Netflix) sans se faire manipuler ?" précise Sandrine Garcia De Las Bayonas.*

*Et d'ajouter : " Les élèves se sont engagés avec beaucoup d'ambition, de créativité et d'implication dans la partie documentaire et scénaristique. Grâce au professionnalisme et aux conseils de notre réalisatrice Axelle Schatz, les objectifs ont été tenus et ont abouti."*

*Ce court-métrage a mis en valeur à la fois le potentiel du fort Saint-André et celui des élèves, qui ont appris à le connaître et à se connaître.*

### Itinéraire Shiatsu

A compter de la rentrée 2023, l'*Institution Sancta Maria* propose aux collégiens un accompagnement Shiatsu hebdomadaire sur 10 semaines consécutives. Cet *Itinéraire Shiatsu* fait partie des activités et soutiens proposés à partir de la 5<sup>e</sup>, les mardis et vendredis après-midi. Seuls 4 élèves seront acceptés par session (3 sessions sont proposées sur l'année scolaire) pour un suivi de 10 séances. Nous vous engageons à expliciter la demande de suivi de l'élève, car cela permettra de définir l'objectif de l'accompagnement. Pour toutes questions complémentaires sur la pratique du Shiatsu lui-même ou l'étude de la raison motivant un suivi de l'élève, vous pouvez contacter Mme CHALANDON dont les coordonnées sont jointes.

### A qui s'adresse ce soutien Shiatsu ? Pourquoi au collège ?

Les rythmes de vie, la pression sociale – valorisant toujours plus le développement des potentiels, la performance, la rentabilité (temps, travail, activités, ressources) – sont sources de tensions majeures, à l'origine de pressions quotidiennes ... un bain de stress, malheureusement banalisé, qui malmène les organismes. A chacun de le gérer avec plus ou moins de difficultés et de manière plus ou moins expressive.

Le collège est pour les élèves un lieu social où le stress émerge sous différents aspects – que ce soit dans leur vie scolaire, ou leur vie sociale en pleine élaboration – les mettant émotionnellement à l'épreuve. La pression qui en découle génère chez chacun différentes formes d'expressions, plus ou moins visibles et lisibles pour leur entourage (parents, corps enseignant, accompagnant de la vie scolaire, etc.) : blocages, tensions, douleurs, crispations – tout cela peut se manifester dans les sphères physiologique, physique, psychique et émotionnelle. C'est alors un vrai cercle vicieux qui se met en place, car ces tensions se chronicisant deviennent source de fatigue ; fatigue qui elle-même va faire diminuer le seuil de tolérance au stress, etc.

### Quelle est la visée de l'*itinéraire Shiatsu* :

Relâcher les tensions (physiques comme émotionnelles) permet de retrouver un espace de « respiration » en soi, avec soi et avec les autres. Le travail réalisé directement sur le corps permet un apaisement de celui-ci, ainsi qu'une réorganisation psychique et émotionnelle de l'organisme dans son ensemble. Là où le chaos instauré par le cercle vicieux grandissait, l'accompagnement Shiatsu va apaiser et permettre au receveur de retrouver la ressource pour réordonner, remettre de la structure et de la souplesse dans son corps, dans ses émotions, mais aussi dans sa manière de se sentir tout simplement face à ce qu'il vit.

Au delà de la levée des tensions dues au stress (symptôme), une amélioration notable de la **disponibilité**, de la **concentration** et donc sur la capacité d'écoute et de travail demandés en cours sont notables. Lorsque les tensions font silence, l'écoute se fait accrue (des enseignements... mais aussi de soi et dans la relation aux autres). Un simple exemple : lorsqu'on rentre d'une journée durant laquelle les tensions se sont accumulées, sommes-nous à l'écoute avec la même disponibilité que lorsque nous sommes détendus ?



Stéphanie Chalandon  
Praticienne shiatsu



Dans son ensemble, le Shiatsu va permettre de :

1. harmoniser le corps et l'esprit
2. équilibrer le système énergétique global donnant une dimension thérapeutique ou préventive en favorisant les facultés d'auto-guérison
3. dénouer l'anxiété, les tensions nerveuses et permet une relaxation profonde
4. soulager les troubles et maux divers (difficultés à l'endormissement, insomnies, troubles digestifs, maux de tête, problèmes de dos, ...)
5. stabiliser les états psychologiques et émotionnels (troubles de l'anxiété, trouble de l'attention, désordres relationnels liés à l'hyper-sensibilité, HPI/HPE, ...)
6. diminuer les tensions articulaires et d'améliorer la souplesse générale (notamment en période de croissance)

#### **Qu'est-ce que le Shiatsu ?**

Le Shiatsu – terme japonais signifiant « pression des doigts » – est ainsi défini par le Ministère japonais de la Santé : *“Le Shiatsu est une technique qui utilise les doigts et les paumes des mains, pour exercer des pressions en des points déterminés, avec l'objectif de corriger des irrégularités de l'organisme, de préserver et d'améliorer l'état de santé et de contribuer à l'amélioration d'états morbides spécifiques”*.<sup>1</sup>

Reconnu médecine officielle au Japon, le Shiatsu vise à rétablir dans le corps humain, la circulation harmonieuse de ces flux vitaux que l'on appelle de façon générique « énergies ». Le Shiatsu vise à restaurer la liberté de circulation de toutes les voies énergétiques de l'organisme (sang, nerfs, méridiens) afin de préserver et d'améliorer l'état de santé. Il consiste en des étirements et des pressions sur l'ensemble du corps, et des points déterminés, suivant un réseau énergétique connu sous le nom de méridiens (également utilisés en acupuncture).

#### **Qui suis-je ?**

Issue d'un cursus en Psychologie et licenciée en psychologie clinique en 2008, je me forme depuis 11 ans en Shiatsu et suis diplômée de l'Institut Français de Shiatsu (dirigé par Michel Odoul, à Paris) et de l'Ecole Française Equi-Shiatsu. Le Shiatsu a, pas à pas, année après année, transformé ma vision du vivant, de la santé, et des maux qui en expriment le déséquilibre. Je consulte également en cabinet sur Sauveterre (30150) et Grasse (06130).

#### **Autorisation parentale**

Une autorisation parentale est demandée si vous souhaitez que votre enfant puisse bénéficier de ce programme de suivi Shiatsu. Elle vous sera transmise en début d'année scolaire suite à la demande d'inscription de votre enfant à l'*Itinéraire Shiatsu*.

#### **Contact et coordonnées**

Pour tout complément d'information sur la pratique du Shiatsu, et ses indications, vous pouvez également me contacter.

**Cabinet Shiatsu Sud**  
Tél. : 06 68 69 23 01  
Email : shiatsu.sud@gmail.com

**Stéphanie Chalandon**  
Praticienne shiatsu





# CERTIFICATION ESPAGNOLE DELE ESCOLAR A2/B1


- AUX ÉLÈVES DE 4E EXPERT, 3E EXPERT ET 3ELV2 (MAIS AVEC UN EXCELLENT NIVEAU) PRÉPARATION À LA CERTIFICATION ESPAGNOLE DELE ESCOLAR A2/B1. LES ÉLÈVES SONT ÉVALUÉS SUR TOUTES LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES (COMPRÉHENSIONS ÉCRITE ORALE, EXPRESSIONS ÉCRITE ORALE ET INTERACTION). ILS PEUVENT OBTENIR, EN FONCTION DES RÉSULTATS, LA CERTIFICATION NIVEAU A2 OU B1 ET CELA PEUT-ÊTRE INSCRIT SUR LE CV POUR LEUR AVENIR PROFESSIONNEL.
- LE DIPLÔME RESTE EXIGEANT, IL FAUT UN ENTRAÎNEMENT DE 2H PAR SEMAINE. POUR LES ÉLÈVES INTÉRESSÉS, IL FAUDRA QU'ILS ACHÈTENT UN LIVRE COÛTANT UNE VINGTAINE D'EUROS DONT JE POURRAIS COMMUNIQUER LA RÉFÉRENCE DÈS LES PREMIERS COURS.
- LA CERTIFICATION A LIEU AU MOIS DE MAI ET SE DÉROULE SUR UN OU DEUX JOURS (EN GÉNÉRAL LES ÉCRITS LE 1ER JOUR ET LES ORAUX LE 2E JOUR) ET COÛTE 130€. LES ÉPREUVES PEUVENT SE DÉROULER SUR NÎMES.





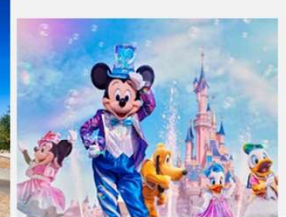


- PRÉPARATION À LA CERTIFICATION CAMBRIDGE, NIVEAUX A2 KEY FOR SCHOOLS ET B1 PRELIMINARY FOR SCHOOLS. ATELIER JUSTE POUR LA 1E ET LA 2E PÉRIODE, CAR L'EXAMEN AURA LIEU VERS LE MOIS DE MARS. L'ÉTABLISSEMENT S'OCCUPERA DE LA PRÉPARATION DES ÉLÈVES ET LEUR INSCRIPTION À L'EXAMEN, LES PARENTS DEVRONT PRENDRE EN CHARGE LE PRIX DE L'EXAMEN: ENVIRON €140 POUR A2 KEY FOR SCHOOLS ET €150 POUR B1 PRELIMINARY FOR SCHOOLS

- 
- 4E EXPERT ET 3E EXPERT LE ZERTIFIKAT DEUTSCH A2 FIT IN DEUTSCH ORGANISÉ PAR LE GOETHE INSTITUT DE MARSEILLE. LES ÉLÈVES SERONT ÉVALUÉS DANS LES 4 COMPÉTENCES DU CECRL.
  - LE DIPLÔME VALIDE UN NIVEAU A2, IL FAUT TOUT DE MÊME QUE LES ÉLÈVES AIENT UN EXCELLENT NIVEAU DANS LA LANGUE. UN ENTRAÎNEMENT DE 2H PAR SEMAINE SUR LES HORAIRES D'ATELIERS POURRONT PERMETTRE DE LES PRÉPARER AU MIEUX.
  - LA CERTIFICATION SE PASSE AU MOIS DE MAI 2024 AU CENTRE FRANCO-ALLEMAND DE PROVENCE À AIX-EN-PROVENCE. LE COÛT S'ÉLÈVE À 110€ PAR ÉLÈVE À LA CHARGE DES FAMILLES.
  - LES ÉLÈVES SE RENDRONT PAR LEURS PROPRES MOYENS À L'EXAMEN.



## Atelier 7ème ART (PARIS - FORT ST ANDRE) > Mardis de 15 à 17h



### Objectifs pédagogiques :

**1<sup>ère</sup> période:** Atelier d'initiation à l'analyse filmique visant à développer la culture audiovisuelle et cinématographique et l'esprit critique face à une œuvre animée :

- Couvrir une longue période historique en partant des débuts de l'invention du Cinéma avec les Frères Lumière et G. Méliès, en passant par C. Chaplin, B. Keaton pour aboutir aux derniers films d'animation contemporains (Avatar... courts métrages de l'Ecole des Nouvelles Images d'Avignon) et reconnaître des grands réalisateurs dits « classiques »
- Comprendre l'évolution des techniques de prises de vues et effets spéciaux
- Décortiquer des plans séquences et connaître du vocabulaire spécifique
- Aborder les divers métiers du Cinéma
- Interventions d'étudiants en cinéma d'Unicité en atelier Ciné-débats, sur deux films d'auteurs en décembre

► Du 8 11 au 10 11 22 ► Voyage à Paris (maximum 18 élèves) avec Visite de la Cinémathèque Française (Atelier tournage fond vert et Musée G. Méliès), Visite du Grand REX (Escape game et visite des Studios) et Visite Disney Studios et ou Disneyland ( voir descriptif ci-dessous)

**2<sup>ème</sup> période :** Concevoir un scénario avec une vidéaste professionnelle :

- Découvrir par 3 visites le Fort st André grâce au partenariat avec le Centre des Monuments Nationaux
- Elaborer, avec l'intervention d'une réalisatrice professionnelle, un scénario prenant en compte le patrimoine local de Villeneuve-lez-Avignon
- Attribuer des métiers à chacun des 15 élèves de l'équipe de tournage
- Réaliser les prises de vues

**3<sup>ème</sup> période :** Montage par l'artiste vidéaste du court métrage, en prévision d'une diffusion locale (Festival du Polar ou autre...).

Projection du court métrage aux parents le 23 mai 2023 au FORT ST ANDRE avec visite offerte et Avant-première présentée par les élèves

*Il est fortement demandé que l'engagement se fasse sur les 3 périodes donc à l'année, afin que votre enfant comprenne la continuité des apprentissages et mène le projet en étant présent aux prises de vue afin de ne pas nuire à l'élaboration du scénario et tournage ; si trop d'absences advenaient, l'élève se verrait refusé de l'atelier.*



## FOOT ET MULTISPORT

- LE MARDI SERA L'APRÈS-MIDI FOOTBALL. LA SÉANCE SERA DÉCOUPÉE EN 3 PHASES : EN PREMIER UN ÉCHAUFFEMENT (SANS PUIS AVEC BALLON), EN SECOND UN ATELIER D'APPRENTISSAGE TECHNIQUE PUIS EN DERNIER UN MATCH.
- LES ATELIERS SERONT MODIFIÉS TOUTES LES SEMAINES POUR ÉVITER LA LASSITUDE DES ÉLÈVES ET POUR DÉCLENCHER UN PROCESSUS D'ADAPTATION QUI PERMETTRA LA PROGRESSION DES ÉLÈVES DANS L'ACTIVITÉ.
- LE VENDREDI SERA L'APRÈS-MIDI DU MULTISPORT.
- UN SPORT SERA CHOISI POUR CHAQUE SÉANCE PARMIS LES ACTIVITÉS SUIVANTES : BASKET, HANDBALL, ULTIMATE (FRISBEE), BADMINTON, JEUX TRADITIONNELS (BALLON PRISONNIER, THÈQUE, BALLE AMÉRICAINNE).
- LES SÉANCES S'ORGANISERONT DE LA MANIÈRE SUIVANTE : ÉCHAUFFEMENT, ATELIER D'APPRENTISSAGE TECHNIQUE ET SITUATION DE MATCH.
- GRÉGORY DELOYE. COACH SPORTIF, ÉDUCATEUR SPORTIF PROFESSIONNEL. TEL: 06/23/17/79/49  
PAGE FACEBOOK: GREG DELOYE SPORT



# ESCALADE

- YO! C'EST AVANT TOUT UNE ÉQUIPE SOUDÉE AUTOUR D'UNE MÊME PASSION POUR CE QUI REPRÉSENTE À NOS YEUX PLUS QU'UN SPORT : L'ESCALADE.
- AVEC NOUS, VOUS APPRENDREZ UNE DISCIPLINE BIEN CONNUE DE L'ESCALADE : LE BLOC. VOUS GRIMPEREZ SUR DES MURS DE 3M MAXIMUM, SANS CORDE, CASQUE ET BAUDRIER, ET AU-DESSUS DE TAPIS DE RÉCEPTION POUR VOUS PERMETTRE D'EXPÉRIMENTER PLEINEMENT LES JOIES DE CE SPORT.
- NE PAS AVOIR BESOIN DE MATÉRIEL NE VEUT PAS DIRE QUE VOUS N'APPRENDREZ PAS À VOUS EN SERVIR ! VOUS SEREZ BIEN SÛR INITIÉS À ESCALADER À L'AIDE D'UNE CORDE, MAIS AUSSI À METTRE EN PLACE ET UTILISER LE MATÉRIEL, AINSI QU'À ASSURER VOTRE COÉQUIPIER POUR LUI PERMETTRE DE GRIMPER EN TOUTE SÉCURITÉ.
- NOUS AVONS HÂTE DE VOUS RETROUVER DANS NOTRE SALLE DE BLOC !
- L'ÉQUIPE YO!
- TIMOTHÉE FLORK DE L'ÉQUIPE YO! ESCALADE

## PARCOURS DANSE

- GRÂCE À UN EMPLOI DU TEMPS AMÉNAGÉ POUR LES COLLÉGIENS, LE PARCOURS DANSE EST UNE OPPORTUNITÉ POUR LES PASSIONNÉS DE LA DANSE DE RECEVOIR UN ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE SOUTENU TOUT EN POURSUIVANT LEURS ÉTUDES.
- DEUX SECTIONS SONT PROPOSÉES, LOISIRS OU PERFECTIONNEMENT DANS LES DISCIPLINES SUIVANTES : CLASSIQUE, CONTEMPORAIN, HIP-HOP.
- DANS LA SECTION LOISIRS, NOUS PROPOSONS DES COURS DE HIP-HOP OU DE MODERN.
- LA SECTION PERFECTIONNEMENT PROPOSE UN EMPLOI DU TEMPS COMPLET ( ENTRE 4 ET 10 COURS HEBDOMADAIRES)
- LES CLASSES DU PARCOURS DANSE PERMETTENT AUX ÉLÈVES DE RECEVOIR UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL DE HAUT NIVEAU ASSOCIÉ À UNE FORMATION DE DANSE AVEC DES PROFESSEURS DIPLÔMÉS ISSUS DU MONDE ARTISTIQUE
- PERFECTIONNEMENT TECHNIQUE AVEC UN ENTRAÎNEMENT RÉGULIER.
- DES ATELIERS CHORÉGRAPHIQUES
- MASTER CLASS AVEC DES PROFESSEURS, DANSEURS ET CHORÉGRAPHES INVITÉS.
- UNE OUVERTURE CULTURELLE AVEC DES SORTIES SCOLAIRES ET 2 SPECTACLES DANS L'ANNÉE.
- RESTITUTION SUR SCÈNE

### OBJECTIFS

- FAVORISER L'ACCÈS DES COLLÉGIENS À UNE PRATIQUE DE LA DANSE EN PROPOSANT UN PARCOURS JALONNÉ DE DIFFÉRENTS RENDEZ-VOUS.
- L'INSTAURATION DE CES PARCOURS CONSISTE À CONSIDÉRER L'ÉLÈVE DANS LA CONTINUITÉ ET LA PROGRESSIVITÉ DE SES APPRENTISSAGES ET DANS LA DIVERSITÉ DE SON CHEMINEMENT, EN TANT QUE PERSONNALITÉ À PART ENTIÈRE ET FUTUR CITOYEN.
- RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS
- LE LIEU, CENTRE DE DANSE & DE CRÉATION
- BD DU GRAND TERME,
- 30133 LES ANGES
- [DANSE.LELIEU@GMAIL.COM](mailto:DANSE.LELIEU@GMAIL.COM)
- [WWW.LELIEUDANSE.FR](http://WWW.LELIEUDANSE.FR)
- 06 20 661 657 - 04 90 25 15 16

# FORMATIONS

Venez découvrir nos formations dans la création de jeux vidéos ouvert à tous

## Help'n Tech

[www.helpntech.fr](http://www.helpntech.fr)

### En quelques mots:

**Créativité** : Les studios de développement de jeux vidéo sont des endroits où les idées les plus folles peuvent être mises en œuvre pour créer des jeux uniques et originaux.

**Collaboration** : Les jeux vidéo sont souvent créés par une équipe de personnes aux compétences complémentaires travaillant ensemble pour créer quelque chose de nouveau et de captivant.

**Innovation** : Les studios de développement de jeux vidéo sont à la pointe de la technologie, cherchant constamment de nouvelles façons de pousser les limites de ce que les jeux vidéo peuvent offrir.

**Possibilités de carrière** : Le secteur des jeux vidéo est en pleine croissance, offrant des possibilités d'emploi dans des domaines tels que la programmation, le design, l'art, la production et le marketing.

**Univers passionnant** : Les jeux vidéo peuvent offrir des mondes imaginaires fascinants et captivants, permettant aux joueurs de s'échapper dans des univers fantastiques.



Envie d'intégrer un studio de jeux vidéos indépendant ?!

### Bienvenue au studio de création de jeux vidéo !

Si vous êtes un collégien passionné de jeux vidéo et que vous voulez en apprendre davantage sur la création de jeux, alors cette formation est faite pour vous.

Nous proposons cette année un atelier pratique en groupe qui vous permettront d'explorer tous les aspects de la création d'un jeu.

Que vous soyez intéressé par la programmation, le design, l'art ou la narration, notre studio est l'endroit idéal pour explorer votre créativité et vous familiariser avec les dernières technologies de développement de jeux.

En rejoignant notre studio, vous bénéficierez également d'une expérience précieuse en travaillant sur un vrai projet de jeux vidéo, en collaboration avec d'autres collégiens passionnés. Vous apprendrez à travailler en équipe, à communiquer efficacement et à résoudre des problèmes complexes, compétences qui vous seront utiles dans toutes les facettes de votre vie.

Alors, si vous êtes prêt à plonger dans le monde passionnant de la création de jeux vidéo, rejoignez-nous et préparez-vous à développer vos compétences et à créer votre propre jeu vidéo !

### ■ Votre formateur

#### Patouillard Benjamin

En tant que fondateur de HELP'N TECH, je suis passionné par l'informatique et les jeux vidéos depuis toujours. Aujourd'hui, dans ce monde où le développement des jeux vidéos connaît un essor grandissant je vous propose de mettre mes connaissances dans le développement informatique à votre service afin que vous aussi, puissiez un jour devenir le prochain créateur de la nouvelle référence du gaming !



Help'n Tech  
2 Rue Vincent Rouvière, 30400 Villeneuve-lès-Avignon  
Nous contacter: 04 90 87 18 63

Help'n Tech  
[www.helpntech.fr](http://www.helpntech.fr)

## Activités de loisirs

*L'idée est de partager en trois chaque période avec une activité par mois en fonction des évènements (exemple en octobre création pour les déco halloween et Noël):*

- 1. Une activité créative : Création de déco suivant le thème des mois (Halloween, Noël, Pâques, fêtes des parents, déco bal de fin d'année des 3èmes...), peinture, création de cadeaux, flochage, peinture sur tee shirt, couture.... Avec possibilité de monter un projet créatif sur l'année.*
- 2. Une activité culinaire (sans avoir besoin de la cuisine) : faire des choses simples et faciles que les enfants pourront refaire chez eux à leur parents, découvertes de nouvelles saveurs, faire de la pâtisserie avec les doigts... Avec aussi l'idée de faire un lien avec le potager fait à l'école (quoi cuisiner à quelle époque de l'année)*
- 3. Une activité jeux (collaboration, esprit d'équipe, sens de l'orientation, réflexion, stratégie..) : jeux en bois, de société, de cartes, grande chasse aux trésors sur la colline, en extérieur tel que mini olympiades ...*

*150 euros à l'année par élève pour un maximum de 12 élèves.*

*Une fois par période déplacement dans une résidence sénior des angles ou Villeneuve les Avignon.  
L'intergénérationnel est important et peut apporter beaucoup aux uns comme aux autres, avec de beaux moments de partages.*



# Atelier Théâtre

## Aux élèves :

Découvrir le monde du Théâtre en vous faisant jouer des scènes extraites de pièces du répertoire classique et/ou contemporain.

➔ Lors du premier atelier je souhaite d'abord faire connaissance avec chacun d'entre vous pour savoir ce que vous aimez, ce que vous avez envie de découvrir, d'essayer, etc. Dès ce premier cours, vous vous présenterez de manière théâtrale !

Lors des ateliers suivants, nous lirons ensemble des extraits de pièces de théâtre que je vous proposerai en fonction de vos envies, pour que vous puissiez choisir les rôles que vous voulez incarner, seule ou avec vos camarades.

L'objectif est de vous faire découvrir différents univers théâtraux (comique, tragique...), différents auteurs et style d'écriture (Molière, Shakespeare, Feydeau, Racine, Roland Dubillard, etc, en prose, en vers, en alexandrins...). Que ce soit des dialogues ou des monologues, vous pourrez incarner un ou plusieurs personnages : Cyrano de Bergerac, Roméo ou Juliette, un brigand, une Reine, un animal, etc. Tout est possible !

En plus d'apprendre à jouer un rôle, tout au long de l'année je vous ferai découvrir à chaque atelier, sous forme d'exercices, d'autres moyens d'aborder le Théâtre : expressivité corporelle / travail de la présence scénique & prise de parole / échauffement corporel & relaxation / travail d'écoute & mise en espace / diction & lecture / découvrir et dire des textes autres que du théâtre : poésie, chanson, roman, etc / improvisation / ...

Le Théâtre est un art collectif, de partage et d'émotions.

Il demande de la rigueur, en connaissant bien son texte, de la bienveillance envers ses partenaires de jeu et surtout de la Joie !

Faire du Théâtre peut vous aider à être plus à l'aise en public, dépasser sa timidité, exprimer sa personnalité, créer du lien avec les autres, etc.

Je lance également l'idée que, si la direction est d'accord et que vous êtes partants, nous pourrions présenter vos scènes en public à la fin de l'année !

Au plaisir de vous rencontrer et de partager avec vous, ma passion du Théâtre !



Valentine VENEZIA  
Comédienne pluridisciplinaire  
Co-directrice Compagnie Les Promeneurs des Etoiles



## TENNIS SCOLAIRE



### Programme :

Découverte du tennis, entraînement et perfectionnement.

Durant le second trimestre, en cas de conditions météorologiques défavorables, les séances seront plus orientées sur de la préparation physique.

### Tarifs pour 2 séances d'1h30 par semaine \* :

A l'année .....	510 €
OU	
Au trimestre .....	170 €

### Tarifs pour 1 séance d'1h30 par semaine \* :

A l'année .....	270 €
OU	
Au trimestre .....	90 €

\*Capacité maximum de joueurs par séance : 16

### **Le double en tennis de table:**

- 1- Travail technique (placement, déplacement et remplacement par rapport à la balle et sa trajectoire)
- 2- Travail tactique (comment mettre en danger l'équipe adverse et essayer de préparer le coup "final" pour mon partenaire).
- 3- La communication non verbale.

Il faut que les élèves comprennent que cet **atelier n'est pas une récréation sportive.**

Tenue sportive et matériel adapté (au niveau de l'élève: raquette personnelle si possible) seront nécessaires.

## « Plaisir de Lire »

5<sup>ème</sup> + 4<sup>ème</sup> + 3<sup>ème</sup>.

### Contenu des séances sur 10 semaines :

- Lecture à haute voix d'un roman court ou des premiers chapitres, sur plusieurs séances. Débat sur le contenu. Recherche de la biographie de l'auteur sur ordinateur par les élèves puis partage des informations.
  - Lecture silencieuse d'un livre au choix.
- Présentation d'un livre au choix sur document WORD : résumé, critique, images, biographie de l'auteur. Puis présentation à l'oral au groupe.



## « Club Presse » Journal de l'Institution

### Inscription pour l'année

Année scolaire 2023/24 : Sancta News

- **Formation et recherches sur le WEB par les élèves: « Créer un journal scolaire ».**

Ecriture, édito, mise en page, images et photos...

Droits et déontologie, travailler en équipe, qui fait quoi ?

- **Création du journal : 1 numéro toutes les 10 semaines (environ)**
  - **Impression et distribution (à définir)**

Comment permettre aux élèves de se rendre auprès des personnes de l'établissement pour les interviewer ? Quand ?

- **Participation au concours académique Prix Médiatiks ?**

## Prochaines étapes

1. Dans ce document, vous venez de prendre connaissance des activités périscolaires proposées par les partenaires.
2. Vous venez de découvrir l'ensemble des propositions d'accompagnement des enseignants (perfectionnement, consolidation et développement de la personne).
3. Le 4 septembre, vos enfants pourront faire le choix de leur parcours personnalisé de fin de journée en remplissant la fiche d'inscription qui lui sera remise.

Pour tout renseignement :

[direction-college@institution-sanctamaria.org](mailto:direction-college@institution-sanctamaria.org)

